



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

**ACTA N° 143**

Sesión Extraordinaria, celebrada por el Concejo Municipal del cantón de Grecia a las dieciocho horas del 15 de Febrero del dos mil dieciocho con la asistencia de las siguientes personas:

**PRESENTES**

Henry Alfaro Rojas	Presidente Mpal	Regidor Propietario P.U.S.C.
Edgar Enrique Alfaro Vargas		Regidor Propietario P.R.S.C
Elida León Rodríguez		Regidora Propietaria P.L.N.
Ana Graciela Martínez Ulate		Regidora Propietaria P.N.M
Johel Rodríguez Zamora		Regidor Propietario P.N.M
Rolando Alpízar Oviedo		Regidor Propietario P.M.L

Freddy J. Rodríguez Porras		Regidor Suplente P.U.S.C
Marta Ivonne Velandos Solano		Regidora Suplente P.L.N.
Julio Cesar Murillo Porras		Regidor Suplente P.R.S.C
Fabio J. Gómez Paniagua		Regidor Suplente P.M.L
Rosibel Calderón Herrera		Regidora Suplente P.N.M
Carlos Ant. Guevara Segura		Regidor Suplente P.L.N.

Rafael A. Arrieta Rodríguez	Dist. Central	Síndico Propietario P.N.M
M. Celeste Sánchez Orozco	Dist. San Isidro	Síndica Propietaria P.L.N
Hilda A. Quesada Rojas	Dist. San Roque	Síndica Propietaria P.L.N
Victoria Vindas Ávila	Dist. Puente P.	Síndica Propietaria P.L.N
Gerardo Bogantes Bolaños	Dist. Bolívar	Síndico Propietario P.N.M
Andrea Alfaro Bolaños	Dist. San José	Síndica Propietaria P.L.N.
Gerardo Gómez Arce	Dist. Río Cuarto	Síndico Propietario P.N.M.
Jorge Edo. Alfaro Espinoza	Dist. Tacaes	Síndico Propietario P.L.N.

Javier Castro Rojas	Dist. San José	Síndico Suplente P.L.N
Waddy Zamora Matamoros	Dist. San Roque	Síndico Suplente P.L.N
José Arturo Mora Angulo	Dist. P. Piedra	Síndico Suplente P.L.N
María Enelia Mejías Herra	Dist. Bolívar	Síndica Suplente P.N.M.
Melisa Solís Hernández	Dist. Tacaes	Síndica Suplente P.L.N

**AUSENCIA JUSTIFICADA**

Carlos Andrés Rodríguez Arce  
Lidia A. Barahona Montero

**AUSENCIA INJUSTIFICADA**

Juan Alfaro Solís  
Guisella Sibaja Chaves  
Eddy Isaac Rojas Rodríguez

**PRESENTES TAMBIÉN:**

Mainor Molina Murillo	Alcalde Municipal
Leticia Alfaro Alfaro	Secretaria Municipal
Lic. Luis Diego Hernández Núñez	Asesor Legal



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 **ARTICULO I.**

2 Orden del día

3 Oración

4 **ARTICULO II.**

5 ANALISIS PROGRAMAS DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

6 -----

7 **ARTICULO I.**

8 **ORACIÓN**

9 -----

10 **Inciso 1.** La Síndica Enelia Mejías Herra, hace la oración

11 -----

12 **ARTICULO II.**

13 **ANALISIS PROGRAMAS DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD**

14 -----

15 **Inciso 1.** El regidor Henry Alfaro Rojas da las buenas noches a todos los  
16 presentes y manifiesta que los programas de Afectividad y Sexualidad no son  
17 del todo correctos, por ejemplo hoy en monumental indicaban que las  
18 Municipalidades no tenían por qué meterse en temas de este tipo, donde la  
19 Ministra indicaba que había cerca de diecisiete municipalidades se habían  
20 manifestado en contra de los programas. -----

21 -----

22 También había treinta organizaciones que se habían manifestado a favor de los  
23 programas, entonces particularmente lo que creo es que debemos ser muy  
24 cautelosos y continuar en la misma línea de que cuando se realice un informe  
25 sea con mucho fundamento, con una buena base teórica y me agrada que  
26 contemos en el Concejo con personas involucradas con el Ministerio de  
27 Educación, es para mí una gran seguridad y para todos nosotros saber que  
28 contamos con cuatro compañeros que en este momento ejercen dentro del  
29 Ministerio de Educación y algunos que laboraron en el pasado. -----

30 -----



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 Es muy positivo porque nos pueden sacar de cualquier con relación a todo lo  
2 que se ha dicho bueno o malo, verdad o mentira sobre el tema de la aplicación  
3 de las guías. -----

4 -----

5 Agrega que el día de hoy Doña Marta esta como Regidora propietaria en  
6 representación del Compañero Carlos Andrés Rodríguez Arce. -----

7 -----

**8 Regidora Elida León Rodríguez**

9 Indica que espera que todos los presentes leyeran la documentación que se les  
10 envió a los correos electrónicos para que el trabajo sea más ágil. Una de las  
11 razones de estar hoy en esta sesión fue la discusión que se presentó en la  
12 reunión de la comisión de cómo lograr que este documento que queremos  
13 enviar sea lo más fundamentado posible. -----

14 -----

15 Podríamos conversar cada fracción para hacer una propuesta con elementos se  
16 conjunta luego todos y se elabora el documento. Henry tiene una base que nos  
17 la envió al correo. Desde el Ministerio de Educación, en lo que corresponde a la  
18 zona de Occidente que es donde yo estoy trabajando y que cuenta con nueve  
19 circuitos escolares, se dan muchos comentarios, padres de familia visitando la  
20 Regional y preguntando que hacen, si esta correcto o no está correcto. -----

21 -----

22 Hoy estuvimos en una exposición donde la compañera asesora del área de  
23 ciencias explicaba la propuesta del Ministerio. Uno lo entiende desde la  
24 concepción de ella, formada en el área de las ciencias pero también hay cosas  
25 que ahí se negaban y están en los programas. -----

26 -----

27 La posición de nosotros es un poquito delicada hasta cierto punto tomar criterio  
28 de un lado a otro, pero yo a eso no le temo porque como ciudadana puedo  
29 ejercer y tener derecho a una opinión. -----

30 -----



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 Es importante que leamos mucho, que nos informemos, que lo que está en los  
2 programas de estudio que no son guías son programas de estudio, las guías  
3 fue cuando se inició el programa hace cuatro años, por lo que la palabra guías  
4 no existe dentro del contexto de esto. Asimismo, tenemos que tener claro que  
5 como Gobierno Local el hacer llegar el documento no nos quita nada, más bien  
6 nos empodera un poquito si se ha dicho la señora Sonia Marta ha dicho que las  
7 Municipalidades no tienen ninguna opinión al respecto. -----

8 -----  
9 Una de las cosas por las que estoy más preocupada es porque nosotros como  
10 docentes no estamos preparados para dar estos programas a sus hijos, la  
11 preparación de un docente desde la parte pedagógica es exclusivamente en  
12 temáticas muy academicistas y no en temáticas como estas para ser  
13 abordadas desde el punto de vista de un docente sea primaria o secundaria. ----

14 -----  
15 En esta charla que recibimos una compañera asesora le realizaba una pregunta  
16 a la compañera y le decía que es enseñar a las personas a tener la libertad de  
17 elegir a quién gustarle y entre las preguntas que se realizaban era como  
18 tenemos tanto en el ambiente y si una persona adulta indica que lo que le gusta  
19 son los niños ¿Cómo hacemos en este caso? ¿Qué pasa? Y los hay y lo  
20 tenemos en el sistema educativo con cantidades de denuncias por situaciones  
21 de abuso que ejerce un profesor o profesora sobre un estudiante. -----

22 -----  
23 Ahora con esta libertad entonces podría agudizarse más esas satisfacciones  
24 cuando una profesora se enganche de un estudiante o cuando un profesor se  
25 enganche de una estudiante. En nuestra regional tenemos un caso el director  
26 está fascinado con un muchacho de octavo año y ha sido un problema desde el  
27 año pasado. -----

28 -----  
29 Desde el punto de vista de nosotros ese documento puede citar algunas de  
30 esas situaciones que se dan, no puede ser secreto para ningún Ministro esas



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 situaciones que se han dado mucho en el pasado de una forma de hombre o  
2 mujer que muchas veces eran los educadores que cometían esos abusos sobre  
3 las niñas o casos como un compañero que tengo que fue abusado por una  
4 profesora y ahora vamos a tener entre femeninos o masculinos, parte de lo que  
5 comentaba es que estos son convenios internacionales y estos siempre van a  
6 estar por encima de todo, los países los firman y vamos por ese camino, si lo  
7 vemos desde el punto de vista de agenda lo que hacen es controlar la  
8 natalidad, no lo queremos ver desde ahí pero es así un control de natalidad de  
9 una manera muy disimulada. -----

10 -----  
11 Por lo que tenemos uso de razón para indicar que no nos parece, porque nos  
12 quieren arrastrar hacia un Convenio Internacional donde los grandes países  
13 europeos, las potencias manifiestan lo que se va marcando en la cancha, y  
14 nosotros vamos muy domesticados atrás. -----

15 -----  
16 Es complejo estar contestándole a los padres de familia y decirles sí, su hijo  
17 tiene que ir y hablar sobre esos temas y los que hemos leído el programa  
18 sabemos lo que les van a hablar. El docente se basa en un programa de  
19 estudio y lo va desarrollando por lo que se pueden cometer errores a la hora de  
20 abordar un tema. -----

21 -----  
22 Todos tenemos opiniones y las podemos fundamentar con el uso de razón que  
23 Dios nos dio, yo tengo fe y no que desaparezcan los programas porque es  
24 necesario que los jóvenes se eduquen eso lo tengo claro, es la forma, el  
25 contenido como se plasmó en los programas, es también quién los va a impartir  
26 porque si preparan las personas para abordar los temas, está bien y eliminar  
27 algunas cosas de los programas que son bastantes fuertes desde la concepción  
28 del ser humano para captar eso. -----

29 -----  
30 -----



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 La Sala IV acoge un recurso porque una madre dice que el Ministerio le violentó  
2 su derecho de educar ella a sus hijos y se los va a educar el Ministerio, en esa  
3 parte no le vemos mayor problema porque es el ente de la Constitución que se  
4 encarga de la formación de los niños y jóvenes. -----

5 -----  
6 Por lo que nuestro trabajo es aportar desde lo que hemos leído, el Licenciado  
7 Luis Diego, comentaba la vez pasada que se podía plasmar algunas ideas para  
8 fundamentarlas, tomar como base el documento que Don Henry tiene y  
9 agregarle algunas cosas más. -----

10 -----  
11 Podríamos reunirnos un ratito los miembros de cada fracción y luego un  
12 representante de cada fracción expone su punto de vista, se plasman en el acta  
13 y luego los analizamos en Comisión. -----

14 -----  
15 **Regidor Henry Alfaro Rojas**

16 Agrega que se da un receso de quince minutos para que cada fracción se reúna  
17 y luego hacemos la discusión en el seno del Concejo. -----

18 -----  
19 **Regidor Julio César Murillo Porras**

20 Consulta a las Compañeras Elida, Marta, Rosibel que están activos en el  
21 sistema educativo, que si cuando la guía entró ya se les había indicado a  
22 ustedes en la regional que era una preparatoria para este tema o fue  
23 atropelladamente que lo presentaron. Esto porque una vez que se quisieron  
24 cambiar los programas se dieron asesoramientos con especialistas para los  
25 educadores. -----

26 -----  
27 **Regidora Elida León Rodríguez**

28 Contesta que cuando inició en el dos mil trece lo que eran las guías de  
29 afectividad y sexualidad estuvo a cargo de los orientadores y los profesores de  
30 ciencias. En ese entonces lo que correspondía a las guías no tenía el contenido



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 de ahora. Margarita Murillo fue una de las personas que las elaboró y ella  
2 misma expresa públicamente en medios de televisión y radiales que si fueron  
3 modificados los contenidos. No se hablaba abiertamente de la parte de la  
4 diversidad como se habla ahora en los programas. -----

5 -----

6 **Regidor Henry Alfaro Rojas**

7 Procede a leer lo que se investigó al respecto los programas de educación para  
8 los Programas de Afectividad y Sexualidad en Costa Rica fueron  
9 implementados por el MEP en el año dos mil trece diseñado para ser la  
10 educación sexual en el III Ciclo de todos los colegios séptimo, octavo y noveno  
11 año, se aprobó desde el dos mil once y fue aprobado durante el dos mil doce  
12 con once colegios de diversas zonas, es decir antes del dos mil doce no había o  
13 no estaba tan claro el programa de Afectividad Sexual formal en el país. Una  
14 parte de la población se encuentra de acuerdo y otra parte se opone. -----

15 -----

16 Este último grupo está formado principalmente por grupos religiosos, el pasado  
17 año dos mil diecisiete la Ministra de Educación Sonia Marta Mora dirigió desde  
18 su despacho una reforma en los programas de educación para la afectividad y  
19 sexualidad donde se incorporan temas como diversidad sexual y género. -----

20 -----

21 **Regidor Johel Rodríguez Zamora**

22 Manifiesta que hay cuatro puntos importantes que son: 1) El mensaje que se va  
23 a llevar a los colegios por especialistas. 2) El objetivo principal, que objetivo nos  
24 traen esos programas, ya Doña Elida nos adelantó algo, estamos tratando que  
25 la natalidad disminuya. 3) La parte de la diversidad actual que nos está  
26 aquejando. Ahora eso común escuchar la frase que ya salieron del closet, es el  
27 tema actual. 4) La responsabilidad social que con lleva en educación. Son  
28 cuatro puntos que debemos de manejar en los grupitos. -----

29 -----

30 -----



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 **Regidor Edgar Alfaro Vargas**

2 Indica que como abogado le inquieta la situación jurídica de este documento  
3 que lo convierta obligatorio por medio de un decreto, la Diputada Lidia Jiménez  
4 afirma que es ilegal y lo indico en la televisión y la extra, pregunto directamente  
5 a la Ministra en Ciudad Quesada, San Carlos y la misma manifestó que no se  
6 aprobó como tenía que aprobarse. -----

7 -----  
8Cuál es el fundamento, dice la Legisladora que ya ha alzado la voz contra  
9 estos programas, asegura que el Concejo Superior de Educación los avaló  
10 desconociendo el criterio jurídico planteado por Ricardo Ramírez, miembro de  
11 dicha instancia. En la que advertía que antes de aprobarlos debía existir una  
12 nueva Política Nacional de Sexualidad. -----

13 -----  
14 La Jerarca del MEP sabía que debía aprobar la propuesta de Política Nacional  
15 de Sexualidad antes que el Programa de Afectividad y Sexualidad o las  
16 llamadas guías actuales, porque si no estaba transgrediendo el ordenamiento  
17 jurídico. Y ahí está el argumento o sea otra oportunidad para saber bien si las  
18 cosas se están haciendo a derecho por medio de un recurso de Amparo o una  
19 Consulta a la Sala Constitucional que me extraña que no lo haya realizado la  
20 Diputada. -----

21 -----  
22 Por otro lado, la profesora Rosibel me envió un documento que indica el mito y  
23 la realidad, y uno lo lee y todo es positivo no hay nada. Pero en las guías es  
24 otra cosa, si esto fuera me levanto y aplaudo, pero es otra cosa, se habla  
25 abiertamente, no se nota los valores, se quiere evitar que las niñas queden  
26 embarazadas pero no se habla de la abstinencia, ni de valores del hogar, y eso  
27 lo plantearon muy bien los de Limón, parten de la Constitución Política y los  
28 valores para educar desde el hogar. Entonces que lastima que este documento  
29 no es la guía para los programas de Educación Sexual. La Diputada indica que  
30 hay más de cien millones de colones gastados en estos libros. -----





**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 **Regidor Henry Alfaro Rojas**

2 Comenta que estuvo observando unos resúmenes que elaboró la Universidad  
3 Nacional y justamente la gran crítica fue que quieren de manera muy sucinta  
4 evitar o entrar en la discusión de fondo de lo que realmente está escrito en los  
5 programas como lo indicó Doña Elida. Procede a dar el espacio para que  
6 trabajen conjuntamente cada fracción. -----

7 -----

8 **Regidor Fabio Gómez Paniagua, Movimiento Libertario:**

9 Manifiesta que se dio a la tarea de leer algunos folletos, pero el problema es  
10 que hay más folletos, pero él se enfocó en uno de setenta y dos páginas. Si una  
11 se pone a leer sensatamente y no corriendo hay partes que son interesantes,  
12 muy educativos y bonito en lo que indica el papel. El asunto es como ejecutar  
13 los encargados, profesores, maestros la parte con los jóvenes, hay un perfil del  
14 estudiante del país que no sé cómo lo hicieron con la cantidad de diversos  
15 lugares, diversas formas de personas. El perfil del educador que indica no sé si  
16 fueron personas que capacitaron para brindar este programa. -----

17 -----

18 Pero es preocupante en el sentido del perfil, que no fue aprobado y donde el  
19 programa indica Educar para una nueva ciudadanía. Uno se pone a pensar  
20 porque tienen que involucra ONG Internacionales, que aportaron bibliografía  
21 para la elaboración de los mismos, la mayor parte esta con base de otros  
22 países y no la parte del padre de familia o del costarricense, la forma en que  
23 hemos sido creados. Hay una parte de la Comisión Internacional de Derechos  
24 Humanos en la cual aporta mucho, en la parte del glosario es donde uno se  
25 asusta y piensa si el profesor está preparado para hablarle a los jóvenes como  
26 se indica. Hay muchos temas que nos corresponden como padres de familia  
27 explicarles a nuestros hijos. -----

28 -----

29 Este programa lo modifican a conveniencia porque en noviembre leí uno y ya no  
30 están en este folleto, esto es una situación de paciencia no les precisa. Habla



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 de la nueva masculinidad y feminidad, no hay nuevas pero este programa  
2 busca nuevas, así como la ideología de género que el programa no lo  
3 contempla directamente pero ahí va. -----

4 -----  
5 Estos programas llevan a cosas que no se pueden aplicar en el sentido que le  
6 quita a la familia en derecho y deber que tienen de educar a sus hijos en este  
7 sentido de la sexualidad. Los niños y jóvenes si no se educan de la forma  
8 correcta van a tener problemas con su identidad, su personalidad y traumatizados  
9 sin saber qué hacer. -----

10 -----  
11 **Regidor Julio César Murillo Porras, Fracción Republicano Social Cristiano**

12 Indica que ellos viendo los programas les preocupan que no se mida la parte  
13 del ambiente, la circunstancia en la que viven los alumnos. Años atrás habían  
14 centros educativos donde el maestro era el director y además impartía todos los  
15 grupos, luego habían otros donde el director trabajaba con un grupo y tenían un  
16 subalterno, luego la dirección dos que es técnica y así hasta la cinco, no estoy  
17 seguro si eso aún es así. Nuestra preocupación es que vamos a hacer con ese  
18 maestro único para prepararse con estos programas, porque el perfil de un  
19 alumno de Guatuso es muy diferente al perfil que se trabaja acá donde las  
20 comodidades son mejores, me pongo en el papel del maestro único como va a  
21 hacer, como va a explicar a esto y más ahora que se observa en televisión que  
22 hay chiquitos que caminan hasta por tres horas para visitar una escuela.  
23 Nosotros pensamos que el Concejo debe de presentar una Moción para hacer  
24 una consulta a la Sala Constitucional sobre la legalidad de la aprobación de los  
25 programas sobre afectividad y sexualidad integral sin existir una nueva Política  
26 Nacional de Sexualidad, porque nos preocupa la situación de esos maestros. ---

27 -----  
28 **Regidor Edgar Alfaro Vargas, Fracción Republicano Social Cristiano**

29 Agrega que hay cuatro ejes fundamentales -----

30 -----



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

- 1) el aspecto legal que ya fue planteado. -----
- 2) La preparación académica estarán preparados todos los educadores de ciencias para tocar abiertamente estos temas que penetran el hogar e invaden la intimidad de la familia. -----
- 3) Papel de la familia quien debe de educar en el aspecto de la sexualidad sólo la familia o sólo la escuela. -----
- 4) Son los valores fundamentados en el cristianismo, el cristianismo tiene doctrina sobre este tema como debe de educarse a los niños y jóvenes para tener una sexualidad responsable. -----
- 
- Sobre temas prácticos en la guía no se habla de una preparación hacia el matrimonio, no se enseña a los jóvenes a evitar los hijos a edades tempranas que es teniendo con abstinencia. No se habla de métodos de control de natalidad dentro del cristianismo que es la abstinencia. 4) Una evaluación constante de la aplicación del programa cada tres meses, para conocer la reacción de los educandos y la información que le llega a los padres de familia.
- 5) Los compañeros que se encuentran trabajando actualmente con el MEP, en los Concejos de Profesores como se pronuncian sobre este tema o no se han pronunciado ante estos programas. -----

**Regidor Johel Rodríguez Zamora:**

Comenta que no sabe si el Ministerio habrá capacitado gente para esto, si tendrán todo el poder para llevar ese mensaje a los estudiantes, considera que el objetivo es que se contrate gente especialista en el tema y que vaya con el mensaje claro y conciso, porque generar un programa como estos para llevarlo a las escuelas y a los colegios, no tiene sentido porque todo tiene un fin. -----

-----

Objetivo principal: no se sabe cuál es, si el objetivo principal es evitar que tantas niñas queden embarazadas, entonces hay que usar otra estrategia para tratar de bajar eso. Considera que ese objetivo hay que analizarlo. -----



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 La diversidad actual: en estos momentos tienen un dilema muy serio y lo están  
2 viendo en la política, la diversidad se respeta pero no proponerla. -----  
3 -----

4 La responsabilidad Social: cree que esto de los programas hay una  
5 responsabilidad social, país pero es necesario un mensaje y que ese mensaje  
6 sea autóctono, nuestro, que edifique de acuerdo a nuestra cultura y a  
7 nuestros valores. -----  
8 -----

9 Cree que esas guías a partir del 8 de mayo van a estar en un cajón y si algo  
10 pueden ayudar y edificar en eso ojalá que lo que hagan aquí y el  
11 pronunciamiento tenga por lo menos un poco de validez para que esto funcione.  
12 -----

13 **Regidor Rolando Alpízar Oviedo:**

14 Comenta que todos los que han tenido adolescentes saben lo que cuestan  
15 ahora con el tema de las drogas y el sexo. Es una barbaridad que cuando hay  
16 conciertos lo primero que dicen es que van a dar preservativos y lubricantes,  
17 con esto están induciendo a la juventud a que pueden tener sexo libremente. ---  
18 -----

19 Añade que ahora incentivan a los jóvenes para que tengan sexo, le parece  
20 estos programas son una barbaridad y es un tema que ni siquiera se debe de  
21 discutir porque no es aplicable, a los hijos se educan en la casa. -----  
22 -----

23 Añade que está totalmente en contra de este programa porque lo considera  
24 nocivo para los niños y jóvenes de este país y del mundo entero. -----  
25 -----

26 **Regidora Elida León Rodríguez:**

27 Manifiesta que la agenda 20 y 30 fue firmada en el 2015 por ciento sesenta y  
28 tres países donde Costa Rica fue el primero en firmar, qué contempla eso la  
29 organización para la cooperación del desarrollo económico y que una vez  
30 cumplidos los objetivos que se plasman en esa agenda, los países que



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 cumplan van a ser remunerados con préstamos multimillonarios, es un  
2 proyecto neoliberal con miras a un progreso en dirección de la UNESCO y LA  
3 ONU que tiene en el objetivo cinco y seis tiene vinculación con la educación y  
4 género. -----

5 -----  
6 Qué les quiere decir esto, que está basada en una copia que se hizo de una  
7 agenda 20-60 de África y que está totalmente manoseada porque les hacen  
8 creer que tienen que luchar por desarrollo sostenible o la auto sostenibilidad de  
9 un país y que nosotros no tenemos porque somos un país tercermundista,  
10 países con bajo desarrollo socioeconómico y que debemos apostar esas  
11 posturas y esas imposiciones que les hacen como si nos estuvieran  
12 nuevamente colonizando. -----

13 -----  
14 Cuáles son los objetivos que se conocen de este desarrollo sostenible, agarrar  
15 inclusividad interculturalidad y demás y trabajar en temas fuertes como eso,  
16 de ahí que el Ministerio tiene un departamento que se llama vida estudiantil  
17 donde contrató cuarenta Psicólogos y son los que han trabajado fuerte en estos  
18 programas. -----

19 -----  
20 La fecha límite para que se cumpla esto es al 2030, por eso se llama la  
21 agenda 20-30 y todas las estadísticas que salgan de la implementación de  
22 estos programas y estos proyectos que contemplan la agenda van a ser las  
23 que le van a dar el resultado al país para luego que le dan esas inversiones  
24 millonarias que a lo largo no son aprovechadas como deben ser porque en  
25 ocasiones se tienen muchos proyectos por ejemplo un proyecto de secundaria  
26 es “ Yo me apunto” este es un programa que tiende a que los estudiantes en la  
27 etapa de la adolescencia no deserten de los centros educativos, por eso ahora  
28 tienen guarderías en los colegios nocturnos, las guarderías en los colegios  
29 nocturnos son para todas aquellas muchachas que tienen hijos que los lleven  
30 ahí y hay especialistas que los cuidan mientras ellas están en clases. -----



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 Agrega que ella fue una de las que se opuso porque pensó que si se tiene un  
2 hijo ahora pero sé que me lo cuidan posiblemente en décimo va tener otro y  
3 otro y va para el colegio con tres, tiene transportes que le paga el mismo  
4 Ministerio, ahora hay comedores escolares en el colegio nocturno, y el INA le  
5 aporta mensualmente una cuota a esa madre que convirtió en este país  
6 también en un negocio para algunas mujeres que viven de las pensiones que  
7 obtienen y hacen seleccionados a los que van a ser los padres biológicos de  
8 sus hijos. -----

9 -----  
10 Lo que quiere decir con esto es que todo eso tiene un trasfondo, esto no está  
11 ahí porque los ticos lo inventaron, está porque responde a un compromiso  
12 adquirido en el país en el 2015, y que recuerden las universidades como la  
13 UCR, o la UNA, son Universidades donde los jóvenes empiezan a hacer esos  
14 grupos reveldistas contrarios y son los promueven estas situaciones. -----

15 -----  
16 Deben de hablar claro, porque cree que esto va porque va, pero depende de  
17 cómo los padres lo planteen podría solicitarse una revisión de los programas,  
18 luego una socialización y una valoración. Suspender la implementación hasta  
19 tanto no se revise eso. -----

20 -----  
21 Al respecto da lectura a lo acordado en el grupo: -----

22 -----  
23 Que el lenguaje usado en el programa, van más allá del simple reconocimiento  
24 del respeto de mi propio cuerpo que incita a un libertinaje. -----

25 -----  
26 Los Padres de familia se sienten excluidos de la participación en cuanto a  
27 opinión e información sobre el tema afectividad y sexualidad de sus hijos. ----

28 -----  
29 Se solicita se suspenda la implementación de los programas y antes de ser  
30 sometidos a una revisión exhaustiva de los contenidos y las temáticas. -----



**Concejo Municipal de Grecia  
Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 Ser discutidos y un análisis antes de ser puestos en marcha con carácter de  
2 partición de especialistas en todas las áreas. -----

3 -----

4 Al país se le ha tocado el irrespeto por su propia cultura, el contexto y su  
5 idiosincrasia donde un país no ha sido participe desde de todos sus ámbitos  
6 desde la parte rural urbana en la propuesta educativa de afectividad y  
7 sexualidad y quienes han tomado las decisiones sobre nuestros niños y  
8 jóvenes, yendo más allá de la libertad de amar y ser amado sino enfocado en la  
9 diversidad de género asunto que nuestro país no está preparado desde los  
10 valores morales, éticos y sociales. -----

11 -----

12 **Regidor Henry Alfaro Rojas, Fracción Unidad Social Cristiana**

13 Manifiesta que ellos como fracción creen que la educación para la sexualidad  
14 es fundamental son muchas las situaciones desde las enfermedades, los  
15 embarazos no deseados, las malas prácticas de salud, para las cuales hay que  
16 educar muchísimo a nuestra juventud principalmente ya en secundaria. -----

17 -----

18 Pero creemos también que el respeto y la dignidad humana son fundamentales  
19 como sociedad y que son pilares que nuestra sociedad ha cuidado, así como ha  
20 cuidado los valores que tradicionalmente han formado al pueblo costarricense.

21 Cosa que creemos fue y es la principal violación de estos programas, que  
22 quieren imponer culturas que no son necesariamente las nuestras, en ese  
23 sentido Don Freddy se va a referir a lo que consideramos que se debería de  
24 hacer desde el Ministerio de Educación. -----

25 -----

26 **Regidor Freddy Rodríguez Porras, Fracción Unidad Social Cristiana**

27 Añade que necesitaríamos un taller de todo un día para poder extraer cosas  
28 específicas y lograr llegar a conclusiones, es interesante como sociedad sobre  
29 todo nosotros por las edades que tenemos venimos de antemano con una  
30 predisposición o ideas muy claras de lo que veníamos hacer e incluso cuales



**Concejo Municipal de Grecia**  
**Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 eras las conclusiones que íbamos a tener independientemente de lo que se  
2 comente acá. -----

3 -----

4 Nosotros como fracción somos partidarios que se deben de respetar los  
5 derechos y los valores de la sociedad como tal de cada una de las personas  
6 que como costarricenses conformamos la sociedad, pero que no por el hecho  
7 que se estén dando una serie de circunstancias dentro del contexto histórico  
8 que estamos viviendo tengamos que ir entrelazando una cosa con otra porque  
9 al final no tienen que ver. -----

10 -----

11 Como lo es el pronunciamiento de la Corte Interamericana con estos programas  
12 de afectividad y sexualidad, ya que al final aunque parece que son cosas que  
13 van de la mano porque son similares en realidad estos programas están en  
14 proceso de formación. -----

15 -----

16 El sentido es que a nivel educativo el MEP tiene parte o está comprometido  
17 como Órgano Rector de Educación Costarricense en aportar algo a este tema  
18 de la educación en afectividad y sexualidad, sin embargo parece que los  
19 programas van más allá en el sentido que los temas son de orden paternal o  
20 familiar. -----

21 -----

22 La posición de nosotros es que estos programas deben ser revisados,  
23 reformulados, replanteados, una de las cosas que comentábamos y que no nos  
24 gusta es que nos los están imponiendo y es una parte muy delicada. No existe  
25 la preparación y en algunos casos la capacidad para abordar estos temas, en  
26 educación hay áreas muy remotas en el país en donde el profesional en  
27 educación no está preparado académicamente hablando para impartir estos  
28 programas. -----

29 -----

30 -----





**Concejo Municipal de Grecia  
Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

1 Porque resulta que si en San José de Upala, a pocos metros de la frontera  
2 donde hay una escuelita o un colegio sino existe un profesional en el área de  
3 ciencias para dar las lecciones nombran por inopia a cualquier persona que  
4 esté capacitado o no. Yo que comparto con compañeros de ciencias  
5 comentaban que no han sido capacitados para trabajar con esos programas, en  
6 algún momento fueron capacitados pero para trabajar con las guías. -----  
7 -----

8 A nivel de décimo el programa es más fuerte en contexto y el MEP asume que  
9 el profesor de Biología no está capacitado entonces lo deben de asumir los  
10 profesores de psicología que según el MEP manejan más el tema. -----  
11 -----

12 Pero aquí hay que tener cuidado porque el profesor de psicología no es  
13 psicólogo es un profesional que ha estudiado algunos principios de psicología,  
14 historia de la psicología, y que enseña principios básicos a los estudiantes. No  
15 todos los profesores de psicología tienen la facilidad de hablar y tratar estos  
16 temas. -----  
17 -----

18 El llamado de hoy como Concejo es a la reflexión en torno a cual va ser nuestra  
19 posición, como consolidar ideas que no generen una presión diferente para la  
20 comunidad de Grecia. Independientemente como padre de familia se puede  
21 determinar si lo recibe o no, que en mí caso mi hijo no lo va a recibir porque  
22 quienes se encargan de esa parte somos los papás. -----  
23 -----

**24 Regidor Henry Alfaro Rojas**

25 Indica que todo lo comentado a través del acta resumida por la Secretaría para  
26 que sea incorporada en el dictamen que nos presente luego la Comisión de  
27 Asuntos Culturales. -----  
28 -----  
29 -----  
30 -----



**Concejo Municipal de Grecia  
Sesión Extraordinaria N° 143**

**15 de Febrero del 2018**

---

1 **Regidora Ana Graciela Martínez Ulate**

2 Agrega que con base a los comentarios de los compañeros también sumemos  
3 el hecho de que el trasfondo de estas guías si se llevara a cabo como ellos lo  
4 plantean, también le costaría mucho a la seguridad social y podemos terminar  
5 como en Colombia. -----  
6 -----

7 **Regidor Henry Alfaro Rojas**

8 Les agradece a todos el esfuerzo que hicieron de estudiar la documentación,  
9 creo que es válido que como Concejo Municipal demos un criterio, demos una  
10 luz. En el pasado justamente esa era la tarea que tenían los Concejos en  
11 nuestros antepasados, ciertamente la política no goza hoy de mayor prestigio  
12 pero si hacemos un trabajo serio y responsable debemos sentirnos orgullosos  
13 del criterio que demos. -----  
14 -----

15 Al final lo que podamos incidir en tener una patria más justa, más valores es lo  
16 que va a hacer que la sociedad futura valga la pena y es la sociedad de  
17 nuestros hijos y nietos. Procederíamos a continuar el trabajo en la comisión. ----  
18 -----

19 **“Siendo las veinte horas el Señor Presidente da por concluida la Sesión”.**

20

21

22 **Presidente Municipal**

**Secretaria Municipal**

23 -----

24 -----

25 -----

26 -----

27 -----

28 -----

29 -----

30 -----